

SÍLABO: HABILIDADES COMUNICATIVAS.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: E.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Álvarez, M. (2020). *Tipos de escrito II: exposición y argumentación* (10a ed.). Arco/Libros.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/137492>
- Ballester Arrieta, I., Bouzas, A., Fayos Febrer, R., Gómez-Febrer, R., De la Llave, J., Masferrer, A., Moliner Sesma, S., Mora Fandos, J. M., Obarrio Moreno, J. A., Piquer Marí, J. M., Puig Sagi-Vela, C., De los Reyes López, E., Sánchez-Moreno Ellart, C., & Talavera, P. (2013). *Expresión oral y proceso de aprendizaje: la importancia de la oratoria en el ámbito universitario*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/28579>
- Benítez, T., Rosado, N., & Arias, M. A. (2023). *Leer, hablar y escribir en la universidad* (2a ed.). Editorial Universidad del Norte. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127884>
- Bustínduy, I. (2013). *Presentaciones efectivas: técnicas para la exposición oral de trabajos y proyectos académicos*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/29252>
- De Castro, A. (2013). *Comunicación oral: técnicas y estrategias*. Editorial Universidad del Norte. <https://www.digitaliapublishing.com/a/27672>
- Faccini, D. (2018). *Oratoria Siglo XXI: técnicas para vencer el miedo a hablar en público y ser un orador exitoso*. Ugerman Editor. <https://www.digitaliapublishing.com/a/137127>
- Hinojo-Lucena, F. J., Aznar-Díaz, I., & Cáceres-Reche, M. P. (Eds.). (2019). *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Dykinson.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6484030/bookReader?accountid=37408&pg=1>
- Hofstadt Román, C. J. V. (2022). *El libro de las habilidades de comunicación: cómo mejorar la comunicación personal* (3a ed.). Ediciones Díaz de Santos.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7098539>
- Laborda Gil, X. (2019). *Claves de la comunicación oral: prácticas para el orador afable*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61785>
- Martínez Solís, M. C. (2015). *La argumentación en la enunciación: la construcción del proceso argumentativo en el discurso: perspectivas teóricas y trabajos prácticos* (2a ed.). Universidad del Valle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/44049>

- Navarro, R., & Cortés, E. (2022). *Habilidades comunicativas y didáctica de la L2*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115968>
- Ríos Beltrán, R., & Echeverri Sánchez, J. A. (Eds.). (2021). *Paradigmas y campo conceptual de la pedagogía en Colombia*. Editorial Universidad del Valle.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/124662>
- Vignaux, G. (2023). *La argumentación: ensayo de lógica discursiva*. Ediciones Olejnik.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/157968>
- Yepjen Ramos, J. E., Rodríguez Paredes, S. A., Maldonado Alegre, F., La Rosa Sánchez Paredes, M. L., & Cupe Cabezas, W. (2021). *Escritura y publicación de artículos científicos*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76093>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Abanades Sánchez, M. (2014). Utilizar las tecnologías para potenciar las habilidades sociales y comunicativas. *Historia y Comunicación Social*, 19, 679-688.
<https://link.gale.com/apps/doc/A497612292/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=e90d9b4d>
- Álvarez Angulo, T., & Ramírez Bravo, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. *Folios*, (32), 73-88.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0123-48702010000200005>
- Andrade Gonzalez, L. I., & Utria Machado, L. E. (2021). *Niveles de comprensión lectora en estudiantes universitarios*. *Palobra*, 21(1), 80-95.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b2f72283-970e-362f-96f7-32034652c360>
- Aparicio Gómez, O. Y. (2019). El uso educativo de las TIC. *Revista Interamericana De Investigacion, Educacion y Pedagogia*, 12(1), 211-227.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-uso-educativo-de-las-tic/docview/2482058977/se-2?accountid=37408>
- Carranza Gutiérrez, A. M., & Pérez Álvarez, B. (2021). El alcance argumentativo del sistema de citas y referencias en las habilidades de escritura académica de universitarios. *Educatio Siglo XXI*, 39(2), 277-299.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-alcance-argumentativo-del-sistema-de-citas-y/docview/2547076371/se-2?accountid=37408>
- Fernández Iglesias, R., & Rodríguez Rodríguez, J. (2022). Revisión bibliográfica sobre investigaciones relacionadas con materiales didácticos en educación infantil. *Estudios Pedagógicos*, 48(2), 311-325.
<https://link.gale.com/apps/doc/A809000265/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=89c1065c>
- Flores-Vivar, J. M., & García-Peñalvo, F. J. (2023). Reflexiones sobre la ética, potencialidades y retos de la Inteligencia Artificial en el marco de la Educación de Calidad (ODS4). *Comunicar*, 31(74), 35-44.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/reflections-on-ethics-potential-challenges/docview/2760068402/se-2?accountid=37408>

- Gómez, J. F., & Díaz Larenas, C. (2020). Uso de estrategias comunicativas para la habilidad de escucha y su relación con el nivel de inglés de estudiantes universitarios. *Revista Complutense De Educación*, 31(4), 413-422.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/uso-de-estrategias-comunicativas-para-la/docview/2506606950/se-2?accountid=37408>
- Guerra García, J., & Guevara Benitez, C. Y. (2017). Variables académicas, comprensión lectora, estrategias y motivación en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19(2), 78-90.
<https://link.gale.com/apps/doc/A497610944/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=bf6f134>
- Mareque, M., & De Prada, E. (2023). La comunicación como vía para el desarrollo de la creatividad en la educación superior: análisis a través de las prácticas externas en gestión de empresas. *Revista Latina De Comunicación Social* (81), 575-591.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-comunicación-como-vía-para-el-desarrollo-de/docview/2827742752/se-2?accountid=37408>
- Reinoso Gómez, M. F. (2017). Unidades didácticas y desarrollo de habilidades comunicativas en el aula. *Revista Interamericana De Investigación, Educacion y Pedagogia*, 10(2), 209-231.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/unidades-didácticas-y-desarrollo-de-habilidades/docview/2738619083/se-2?accountid=37408>
- Sabando Delgado, R., Intriago Zambrano, E., & Cedeño Bravo, M. (2018). La metodología de la educación popular como instrumento didáctico en el componente educativo técnicas de expresión oral y escrita de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. *Revista San Gregorio*, 1(22), 14-21.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2528-79072018000200014>
- Villalustre-Martínez, L., & Cueli, M. (2024). Tamaño e intensidad de uso de las redes sociales digitales: ¿Cómo se relacionan con las habilidades personales y sociales percibidas por los universitarios? *Revista Complutense De Educación*, 35(2), 227-237.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/tamaño-e-intensidad-de-uso-las-redes-sociales/docview/3127403497/se-2?accountid=37408>